

Tamási Aranyalma Waldorf Egyesület

FENNTARTÓI ÉRTÉKELÉS

A TAMÁSI ARANYALMAWALDORF ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA 2020/21.TANÉVI MŰKÖDÉSÉRŐL, A PEDAGÓGIAI PROGRAM VÉGREHAJTÁSÁRÓL, A PEDAGÓGIAI-SZAKMAI MUNKA EREDMÉNYESSÉGÉRŐL

A Tamási Aranyalma Waldorf Általános Iskola és AMI (a továbbiakban: Iskola) fenntartója 2021 júniusában értékelte az intézmény pedagógiai programjának megvalósulását, és az intézményben folyó szakmai munkát. A fenntartó az Iskola nevelő-oktató munkájára és működésére irányadó Waldorf-kerettantervvvel összhangban kialakított együttműködés rendje szerint tanévenként az Iskolával közösen tartott ülések keretében rendszeres fenntartói ellenőrzést valósít meg: a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. tv. (Nkt.) 83. § (2) bek. e), i) pontjában foglaltakat az iskolával közösen vizsgálja.

A jelen értékelés az intézményvezető tanév végi beszámolóján és az ellenőrzés tapasztalatain alapul.

Az ellenőrzés menete

A fenntartó mindennapi és intenzív jelenléte alapvetően is biztosítja a hiteles és gyors visszajelzést az Iskola mindennapi tevékenységéről.

A fenntartó és Iskola közös ülésére a 2020/21. tanévben 2021.06.19. napján került sor, amelyen:

- az iskolaképviselő teljes körűen beszámolt a tanítási évben végzett tevékenységről, a gazdálkodásról, a szakmai munka eredményességéről, a gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenységről, a tanulóbaesetek megelőzése érdekében tett intézkedésekről, a munkaterv teljesüléséről, és átadta az intézmény írásbeli beszámolóját a fenntartó részére;
- a fenntartónak bemutatásra kerültek a tanítási év intézményi dokumentumai, ezen belül az intézményi alapdokumentumok, a tanügyi dokumentáció, a munkahelyi dokumentációk, pénzügyi-gazdasági dokumentációk, ideértve a költségvetési támogatások igénylésének és elszámolásának anyagát;
- a fenntartó az intézményvezető közreműködésével elemezte a dokumentumokat, tájékozódott az iskolát terhelő adatszolgáltatási, nyilvántartási és nyilvánosságra hozatali kötelezettségek teljesüléséről;

Az ellenőrzés területei

- Az intézmény működésének törvényessége

- Intézményi gazdálkodás
- Szakmai munka eredményessége
- Gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység
- A tanulóbaleset megelőzése érdekében tett intézkedések
- Munkaterv teljesülése

Megállapítások, értékelés

1. Az intézmény működésének törvényessége

Az intézmény alapdokumentumai (alapító okirat, pedagógiai program, szmsz, házirend, munkaterv) a hatályos jogszabályoknak megfelelően rendelkezésre állnak, a jogszabályi tartalmaknak megfelelnek, elfogadásuk a jogszabályokban előírt egyeztetési kötelezettség betartásával történt meg.

Az intézmény rendelkezik a működéséhez szükséges szabályzatokkal, szabályzatai a jogszabályoknak megfelelnek.

Az intézmény adatkezelése mind a gyermekek, mind az alkalmazottak tekintetében megfelel a jogszabályi előírásoknak. A tanügyigazgatási nyilvántartások hiánytalanul rendelkezésre állnak, azokat az intézmény a jogszabályoknak megfelelően áttekinthetően és pontosan vezeti, iratkezelése megfelelő.

Az intézmény feladatellátásához szükséges személyi feltételekkel a következők szerint rendelkezik. A szükséges pedagógus létszám biztosított. Az intézményben az intézményvezetői munkakör nincs betöltve 2018.09.01. óta, ezért az intézményvezetői feladatok ellátása a vonatkozó jogszabályi előírásoknak megfelelően az szmsz szerinti helyettesítési rendben folyamatosan biztosított. A státusz betöltése érdekében az intézmény a szükséges és elvárható minden intézkedést megtett: folyamatosan felvételt hirdet honlapján, továbbá az intézményvezetőre előírt törvényes követelményeknek egyébként megfelelő pedagógus munkavállalója a közoktatásvezetői szakképzettség megszerzésére irányuló képzést 2019. 09. 27-én megkezdte, a képesítést várhatóan 2022. évben megszerzi.

2. Intézményi gazdálkodás

Az iskola gazdálkodása a jogszabályoknak és a törvényességi szempontoknak megfelel. Az intézmény az éves költségvetésben foglaltaknak megfelelően gazdálkodik. Könyvvizsgálóját, beszámolási kötelezettségét külső könyvelő megbízásával végzeteti, költségvetési beszámolóját, az éves számviteli beszámolókat a jogszabályoknak megfelelő határidőben, megfelelő formában elkészítette.

Az intézmény feladatellátásához szükséges helyiségek és eszközök az Iskolára irányadó Waldorf-kerettantervben előírtaknak megfelelően rendelkezésre állnak.

Az intézmény gondosan, takarékosan és hatékonyan gazdálkodik forrásaival és eszközeivel, a költségek csökkentése érdekében eredményesen vonja be a szülői közösség személyes aktivitásait az iskolai programok előkészítésébe, megvalósítása folyamatába.

3. Szakmai munka eredményessége

Az intézmény pedagógiai programjában megfogalmazott célok és elvek megvalósultak az Iskola pedagógiai-szakmai munkájában, Waldorf-pedagógiai nevelő-oktató munkáját minőségi színvonalon valósította meg. A szakmai munka eredményességét megfelelően

igazolja és hitelesíti, hogy az Iskola ugyan jelenleg a felvehető tanulói létszám 50%-ával működik, azonban a gyermeklétszáma a következő tanévekre az érdeklődők ismeretében folyamatos növekedést feltételez.

Az iskola nevelő-oktató munkájának egésze, a Tanári Kollégium konferencia-munkája az elvárásoknak megfelelő, a szülőkkel kialakított kapcsolat zavarmentes, harmonikus. Az Iskola a pedagógiai programjában szereplő ünnepeket megtartotta.

Megállapítható, hogy az Iskola – a korábbi évekhez hasonlóan – a 2020/21. tanévben is magas színvonalon látta el a pedagógiai-szakmai tevékenységét, a pedagógiai programjában és éves munkatervében foglalt célokat és feladatokat a COVID-19 járványhelyzet adta lehetőségekre tekintettel teljesítette.

4. *Gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység*

A nevelési-oktatási feladatok egészséges és biztonságos feltételei az intézményben biztosítottak.

A gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok ellátásának alapvető biztosítója a pedagógusok fokozott figyelme, a Waldorf-iskolában folyó pedagógiai konferencia-munka, a gyermekmegfigyelések, a gyermek- és osztálymegbeszélések, a pedagógusok és szülők szoros kapcsolata és intenzív együttműködése a gyermek érdekében – mindezek együttesen segítik és biztosítják a gyermeket veszélyeztető bármely körülmény időben történő felismerését, kezelését.

Az Iskola a tanuló hátrányos helyzetét, halmozottan hátrányos helyzetét vizsgálja, jelenleg az intézményben nincs hátrányos helyzettel érintett gyermek.

5. *A tanulóbalet megelőzése érdekében tett intézkedések*

Az intézmény szabályzatai tartalmazzák a szükséges védő-és óvóelőírásokat, az iskola biztonságos környezetben fogadja a tanulókat. Az osztálytanítók ismertetik a tanulókkal az egészségük, testi épségük védelmére vonatkozó előírásokat, az egyes foglalkozásokkal együtt járó veszélyforrásokat, a tiltott és az elvárható magatartásokat, tanévkezdéskor baleset- és tűzvédelmi oktatást tartanak – a tanulók életkorának megfelelő formában.

Az intézményben tanulóbalet a 2020/21. tanév során nem volt, a pedagógusok megelőző figyelmének eredményeként.

6. *Munkaterv teljesülése*

Az Iskola 2020/21. tanévi munkaterve a helyi pedagógiai program és a Waldorf-kerettanterv követelményeivel összhangban készült, az intézmény a munkatervben foglaltakat a COVID-19 járványhelyzet adta lehetőségekre tekintettel valósította meg.

Javaslatok, kezdeményezések

- szülői együttműködés fejlesztése

- szülői fórum megerősítése, szülők javaslatainak egységes képviselése

A fenntartó az iskolával egyetértésben javasolja a szülői fórum megszervezését a szülők érdekképviselése érdekében. Ennek a fórumnak a feladata lenne összefoglalni és az egyes érdekek kompromisszumos egységesítése útján azokat a Tanári Kollégium és a Fenntartó részére tolmácsolni a jövőbeni hatékonyság növelése érdekében.

Elégedettségi szint mérés (kérdőíves kutatás)

A fenntartó és az iskola megállapítják, hogy ilyen kérdőíves felmérés a tanévben a COVID járványügyi intézkedések miatt elmaradt. A fenntartó az írásos dokumentumok áttekintése és a járványügyi intézkedések által megengedett, személyes intézményi látogatások során tett megfigyelései alapján megállapítja, hogy az intézmény erőssége: A pedagógusok nagyon magas színvonalú felkészültsége, különleges elkötelezettsége, az intézményvezető kiemelkedő odaadó munkája, precíz gondos vezetői munkája, fejlesztendő területek: beiskolázási létszám emelése, tárgyi feltételek javítása

A szülői értékelésre a járványügyi veszélyhelyzet adta lehetőségek figyelembevételével lehet csak sort keríteni!

ÖSSZEGZÉS

A fenntartó a fentiek alapján megállapítja, hogy a Tamási Waldorf Általános Iskola és AMI az alapító okiratában és működési engedélyében meghatározottak szerint, a nevelő-oktató munkájára irányadó jogszabályoknak és pedagógiai-szakmai elvárásoknak megfelelően működik.

Kelt: Tamási, 2021. június 19.

TAMÁSI ARANYALMA
WALDORF EGYESÜLET
7090 Tamási, Damjanich u.6.
Adószám: 18945164-1-17



Schmidt Balázs

elnök

Tamási Aranyalma Waldorf Egyesület
fenntartó