

Tamási Aranyalma Waldorf Egyesület

FENNTARTÓI ÉRTÉKELÉS

A TAMÁSI ARANYALMA WALDORF ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA 2022/23. TANÉVI MŰKÖDÉSÉRŐL, A PEDAGÓGIAI PROGRAM VÉGREHAJTÁSÁRÓL, A PEDAGÓGIAI-SZAKMAI MUNKA EREDMÉNYESSÉGÉRŐL

A Tamási Aranyalma Waldorf Általános Iskola és AMI (a továbbiakban: Iskola) fenntartója 2023. júniusában értékelte az intézmény pedagógiai programjának megvalósulását, és az intézményben folyó szakmai munkát. A fenntartó az Iskola nevelő-oktató munkájára és működésére irányadó Waldorf-kerettantervvvel összhangban kialakított együttműködés rendje szerint tanévenként az Iskolával közösen tartott ülések keretében rendszeres fenntartói ellenőrzést valósít meg: a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. tv. (Nkt.) 83. § (2) bek. e), i) pontjában foglaltakat az iskolával közösen vizsgálja.

A jelen értékelés az iskolaképviselő tanév végi beszámolóján és az ellenőrzés tapasztalatain alapul.

Az ellenőrzés menete

A fenntartó mindennapi és intenzív jelenléte alapvetően is biztosítja a hiteles és gyors visszajelzést az Iskola mindennapi tevékenységéről.

A fenntartó és Iskola közös ülésére a 2022/23. tanévben 2023.06.26. napján került sor, amelyen:

- az iskolaképviselő teljes körűen beszámolt a tanítási évben végzett tevékenységről, a gazdálkodásról, a szakmai munka eredményességéről, a gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenységről, a tanulóbalesetek megelőzése érdekében tett intézkedésekről, a munkaterv teljesüléséről, és átadta az intézmény írásbeli beszámolóját a fenntartó részére;
- a fenntartónak bemutatásra kerültek a tanítási év intézményi dokumentumai, ezen belül az intézményi alapdokumentumok, a tanügyi dokumentáció, a munkahelyi dokumentációk, pénzügyi-gazdasági dokumentációk, ideértve a költségvetési támogatások igénylésének és elszámolásának anyagát;
- a fenntartó az iskolaképviselő közreműködésével elemezte a dokumentumokat, tájékozódott az iskolát terhelő adatszolgáltatási, nyilvántartási és nyilvánosságra hozatali kötelezettségek teljesüléséről;

Az ellenőrzés területei

- Az intézmény működésének törvényessége

- Intézményi gazdálkodás
- Szakmai munka eredményessége
- Gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység
- A tanulóbaleset megelőzése érdekében tett intézkedések
- Munkaterv teljesülése

Megállapítások, értékelés

1. Az intézmény működésének törvényessége

Az intézmény alapidokumentumai (alapító okirat, pedagógiai program, szmsz, házirend, munkaterv) a hatályos jogszabályoknak megfelelően rendelkezésre állnak, a jogszabályi tartalmaknak megfelelnek, elfogadásuk a jogszabályokban előírt egyeztetési kötelezettség betartásával történt meg.

Az intézmény rendelkezik a működéséhez szükséges szabályzatokkal, szabályzatai a jogszabályoknak megfelelnek.

Az intézmény adatkezelése mind a gyermekek, mind az alkalmazottak tekintetében megfelel a jogszabályi előírásoknak. A tanügyigazgatási nyilvántartások hiánytalanul rendelkezésre állnak, azokat az intézmény a jogszabályoknak megfelelően áttekinthetően és pontosan vezeti, iratkezelése megfelelő.

Az intézmény feladatellátásához szükséges személyi feltételekkel a következők szerint rendelkezik. A szükséges pedagógus létszám biztosított. Az intézményben az intézményvezetői munkakör nincs betöltve 2018.09.01. óta, ezért az intézményvezetői feladatok ellátása a vonatkozó jogszabályi előírásoknak megfelelően az szmsz szerinti helyettesítési rendben folyamatosan biztosított. A státusz betöltése érdekében az intézmény a szükséges és elvárható minden intézkedést megtett, az intézményvezetőre előírt törvényes követelményeknek egyébként megfelelő pedagógus munkavállalója a közoktatásvezetői szakképzettség megszerzésére irányuló képzést 2019. 09. 27-én megkezdte, a képzést várhatóan 2024. évben megszerzi.

2. Intézményi gazdálkodás

Az iskola gazdálkodása a jogszabályoknak és a törvényességi szempontoknak megfelel. Az intézmény az éves költségvetésben foglaltaknak megfelelően gazdálkodik. Könyvvezetését, beszámolási kötelezettségét külső könyvelő megbízásával végezteti, költségvetési beszámolóját, az éves számviteli beszámolókat a jogszabályoknak megfelelő határidőben, megfelelő formában elkészítette.

Az intézmény feladatellátásához szükséges helyiségek és eszközök az Iskolára irányadó Waldorf-kerettantervben előírtaknak megfelelően rendelkezésre állnak.

Az intézmény gondosan, takarékosan és hatékonyan gazdálkodik forrásaival és eszközeivel, a költségek csökkentése érdekében eredményesen vonja be a szülői közösség személyes aktivitásait az iskolai programok előkészítésébe, megvalósítása folyamatába.

3. Szakmai munka eredményessége

Az intézmény pedagógiai programjában megfogalmazott célok és elvek megvalósultak az Iskola pedagógiai-szakmai munkájában, Waldorf-pedagógiai nevelő-oktató munkáját minőségi színvonalon valósította meg. A szakmai munka eredményességét megfelelően igazolja és hitelesíti, hogy az Iskola ugyan jelenleg a felvehető tanulói létszám 58%-ával

működik, azonban a gyermeklétszáma a következő tanévekre az érdeklődők ismeretében folyamatos növekedést feltételez.

Az iskola nevelő-oktató munkájának egésze, a Tanári Kollégium konferencia-munkája az elvárásoknak megfelelő, a szülőkkel kialakított kapcsolat zavarmentes, harmonikus. Az Iskola a pedagógiai programjában szereplő ünnepeket megtartotta.

Megállapítható, hogy az Iskola – a korábbi évekhez hasonlóan – a 2022/23. tanévben is magas színvonalon látta el a pedagógiai-szakmai tevékenységét, a pedagógiai programjában és éves munkatervében foglalt célokat és feladatokat teljesítette.

4. *Gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység*

A nevelési-oktatói feladatok egészséges és biztonságos feltételei az intézményben biztosítottak.

A gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok ellátásának alapvető biztosítója a pedagógusok fokozott figyelme, a Waldorf-iskolában folyó pedagógiai konferencia-munka, a gyermekmegfigyelések, a gyermek- és osztálymegbeszélések, a pedagógusok és szülők szoros kapcsolata és intenzív együttműködése a gyermek érdekében – mindezek együttesen segítik és biztosítják a gyermeket veszélyeztető bármely körülmény időben történő felismerését, kezelését.

Az Iskola a tanuló hátrányos helyzetét, halmozottan hátrányos helyzetét vizsgálja, jelenleg az intézményben nincs hátrányos helyzettel érintett gyermek.

5. *A tanulóbalet megelőzése érdekében tett intézkedések*

Az intézmény szabályzatai tartalmazzák a szükséges védő-és óvóelőírásokat, az iskola biztonságos környezetben fogadja a tanulókat. Az osztálytanítók ismertetik a tanulókkal az egészségük, testi épségük védelmére vonatkozó előírásokat, az egyes foglalkozásokkal együtt járó veszélyforrásokat, a tiltott és az elvárható magatartásokat, tanévkezdéskor baleset- és tűzvédelmi oktatást tartanak – a tanulók életkorának megfelelő formában.

Az intézményben tanulóbalet a 2022/23. tanév során nem volt, a pedagógusok megelőző figyelmének eredményeként.

6. *Munkaterv teljesülése*

Az Iskola 2020/21. tanévi munkaterve a helyi pedagógiai program és a Waldorf-kerettanterv követelményeivel összhangban készült, az intézmény a munkatervben foglaltakat megvalósította.

Javaslatok, kezdeményezések

- szaktantermek kialakítása az ingatlan területén, további bérlemények igénybevitelével
- szülői együttműködés javítása
- szülői fórum fenntartása, szülők javaslatainak egységes képviselője

A fenntartó az iskolával egyetértésben javasolja a szülői munkacsoportok megszervezését. A szülők aktívabb bevonását a fenntartói és szülői közösségi tevékenységekbe, szerveződésekbe.

Elégedettségi szint mérés (kérdőíves kutatás)

Az iskolaképviselő a tanév során készített felmérés kiértékelését átadta a Fenntartó számára. A fenntartó az írásos dokumentumok áttekintése és a személyes intézményi látogatások során tett megfigyelései alapján megállapítja, hogy az intézmény erőssége: A pedagógusok nagyon magas színvonalú felkészültsége, különleges elkötelezettsége, az intézményvezető kiemelkedő precíz gondos vezetői munkája erősségek. A fejlesztendő területek: beiskolázási létszám emelése, tárgyi feltételek javítása.

A kérdőív kiértékelése a fenntartói értékelés mellékletét képezi.

ÖSSZEGZÉS

A fenntartó a fentiek alapján megállapítja, hogy a Tamási Waldorf Általános Iskola és AMI az alapító okiratában és működési engedélyében meghatározottak szerint, a nevelő-oktató munkájára irányadó jogszabályoknak és pedagógiai-szakmai elvárásoknak megfelelően működik.

Kelt: Tamási, 2023. június 26.

TAMÁSI ARANYALMA
WALDORF EGYESÜLET
7090 Tamási, Damjanich u.6.
Adószám: 18945164-1-17



Schmidt Balázs
elnök

Tamási Aranyalma Waldorf Egyesület
fenntartó

Melléklet:
- Szülői kérdőív kiértékelése 2023.

Szülői elégedettségi felmérés értékelése

2022/23. tanév

1. Bevezetés

Az elégedettségi felmérés kitöltésére kértünk minden családot, akiknek egy vagy több gyermeke iskolánkban folytatja tanulmányait. Ez összesen 40 családot jelent 5 osztályfokon, közülük 30-an töltötték ki kérdőívünket. Az értékelése során a kis tanuló létszámból adódó kevés számú – azonban elfogadható arányú, 75%-os - kitöltés miatt nem vettük figyelembe az osztályfokok és gyermekek neme szerinti értékelés lehetőségét, hanem egy halmazban értékeltük a válaszokat.

2. Felmérés eredményének bemutatása

A válaszok skálája 1-5 között terjedt, melynél 1 a legrosszabb, 5 a legjobb eredmény. A kérdéseket és a rájuk adott válaszokat az alábbi táblázatban foglaljuk össze és az osztályozással mérhető értékeket mutatja:

| Kérdés | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|------|------|-------|-------|-------|
| Mennyire volt tisztában az iskola jellegéről és elvárásairól, mikor gyermekét az iskolába beíratta? | 0 | 0 | 6,7% | 33,3% | 60% |
| Mennyire volt elégedett az iskola felvételi tájékoztató rendezvényeivel, a kapott információkkal? | 0 | 0 | 16,7% | 23,3% | 60% |
| Szöveges válasz (4db): 3 válaszadó elégedettségét fejezte ki. 1 válaszadó a felmerülő költségeket sérelmezi. | | | | | |
| Azt nyújtja-e az iskola, amit a pedagógiai programjában, a szülői tájékoztatásban ígért? | 0 | 0 | 13,3% | 26,7% | 60% |
| A tanári kollégium pedagógusai eredményes nevelő-oktató munkát végeznek-e? | 0 | 0 | 3,4% | 24,1% | 72,4% |
| Mennyire elégedett az intézményvezető/iskolaképviselő munkájával? | 0 | 0 | 6,7% | 16,7% | 76,7% |
| Megfelelő-e a tanulók terhelése? | 0 | 3,3% | 6,7% | 36,7% | 53,3% |
| Van-e elég sikerszerzési lehetősége a gyerekeknek? | 0 | - | 6,7% | - | 93,3% |
| Összességében gyermeke mennyire érzi jól magát az iskolában? | 0 | 0 | 0 | 23,3% | 76,7% |
| Mennyire elégedett a szülőkkel való foglalkozás hatékonyságával? | 0 | 6,7% | 16,7% | 43,3% | 33,3% |
| Elégedett-e azzal, ahogyan az iskola | 6,7% | - | 23,3% | - | 70% |

| | | | | | |
|---|--|---|-------|---|-------|
| figyelembe veszi a szülők kérését, elvárásait? | | | | | |
| Az iskola, mint környezet, biztonságával segíti-e azt, hogy a gyerekek jól érezzék magukat? | 0 | - | 23,3% | - | 76,7% |
| | Utóbbi kérdéssel kapcsolatban 4 válaszadó osztotta meg elképzeléseit | | | | |

Fentiek alapján elmondható, hogy a negatívba hajló (2) válaszok száma elenyésző. A közömbös (3) választ adó családok aránya csekély, míg a pozitívba hajló (4) szinte minden esetben több. A legmagasabb arány pedig az elégedettségre utaló válaszok száma minden kérdés esetén.

Negatív (1) értékelés mindössze a szülők kéréseinek figyelembe vételével kapcsolatban érkezett 2 család esetében – ők a válaszadók 6,7%-a voltak.

A kérdőív második részében inkább szubjektív és szöveges értékelés/igények megosztására volt lehetőség. Ezeknek a feldolgozása nem lehetséges, megválaszolásuk közös szülői esten fog megtörténni. A kérdőív ezen része is csatolásra kerül az értékelés mellé.

Összefoglalva a kiértékelt válaszokat a szülői közösség inkább elégedett, vagy teljesen elégedett az iskola működésével!



TAMÁSI ARANYALMA
WALDORF EGYESÜLET
7090 Tamási, Damjanich u.6.
Adószám: 18945164-1-17



Tamási Aranyalma Waldorf Általános Iskola és AMI
www.tamasiwaldorf.hu
7090 Tamási, Fő utca 2.
06-30/ 631-6706; 06-74/674-485

Melléklet

A kérdőívre adott válaszok

30 válasz



Válaszok fogadása

Összegzés

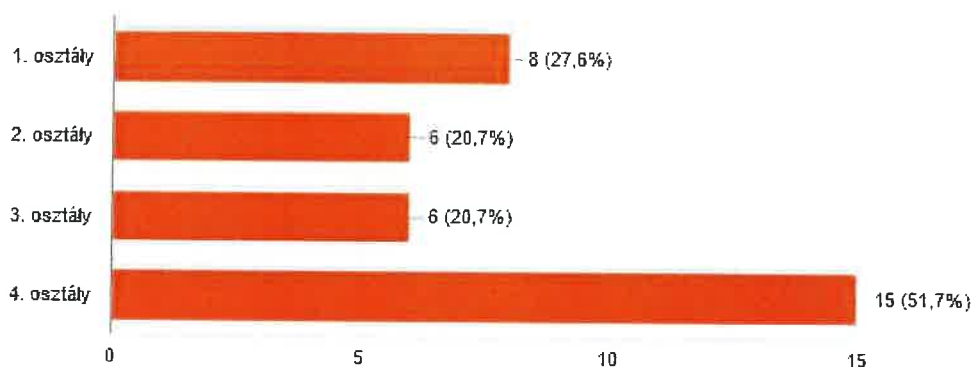
Kérdés

Egyéni

1. Az Ön gyermekének /gyermekének évfolyama?

Másolás

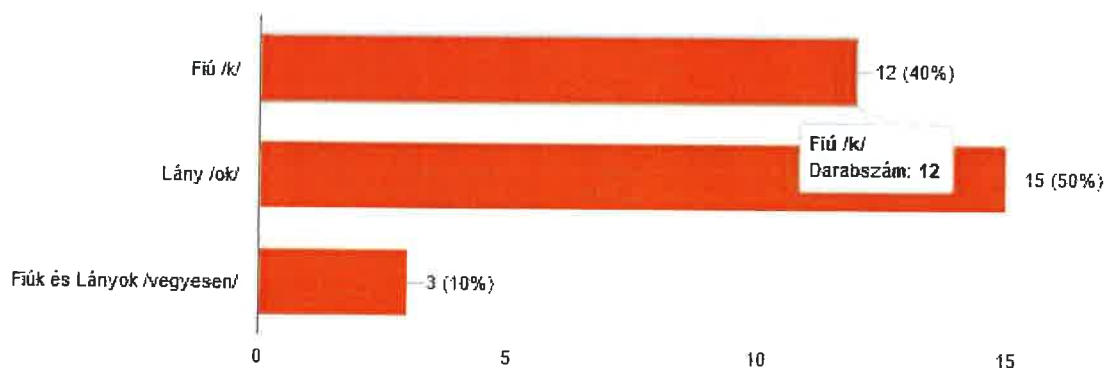
29 válasz



2. Mi a gyermek / gyermekek neme?

Másolás

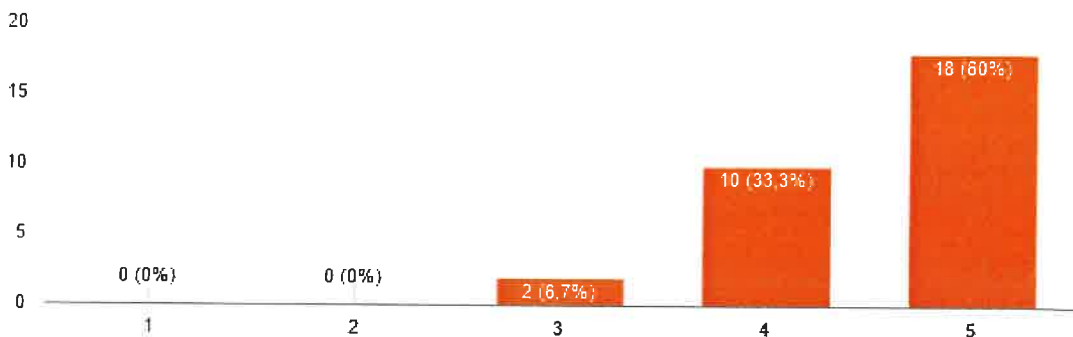
30 válasz



3. Mennyire volt tisztában az iskola jellegéről és elvárásairól, mikor gyermekét az iskolába beíratta?

 Másolás

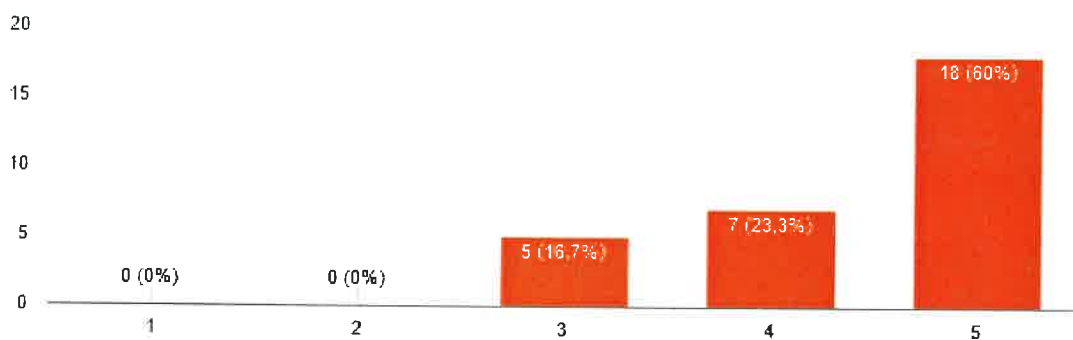
30 válasz



4. Mennyire volt elégedett az iskola Felvételi tájékoztató rendezvényeivel, a kapott információkkal?

 Másolás

30 válasz



5. Milyen javaslata lenne ezzel kapcsolatban?

5 válasz

Nagyon nehezen életem meg, hogy folyamatosan újabb költségek bukkantak fel. Szuper lenne írásban összefoglalni, hogy melyik évfolyamban milyen újabb költségek merülnek fel, vagy ha belép az ember az iskolába.

Tájékoztató előadások kellő időben meghirdetve. Alumni bevonása. Szoros együttműködés a leendő osztálytanítóval.

Teljes körű tájékoztatás

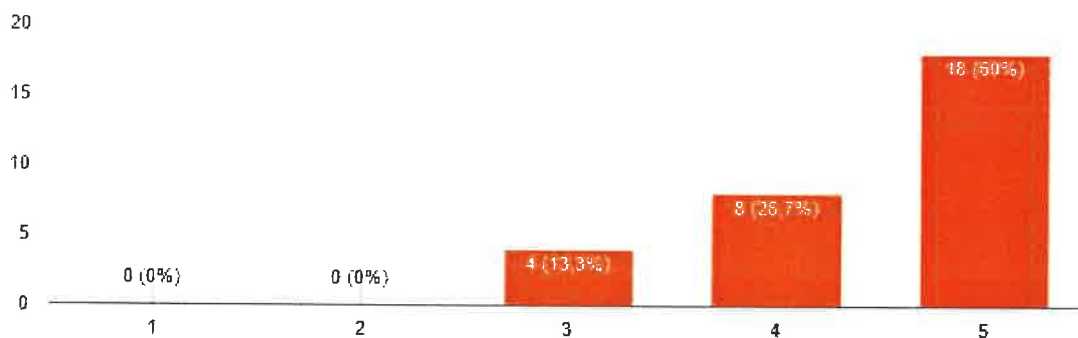
Közösségi rendezvények és külső oktatási programok fejlesztése. Pl. Lovas íjászat

X

6. Azt nyújtja-e az iskola, amit a Pedagógiai Programjában, a szülői tájékoztatásban ígért?



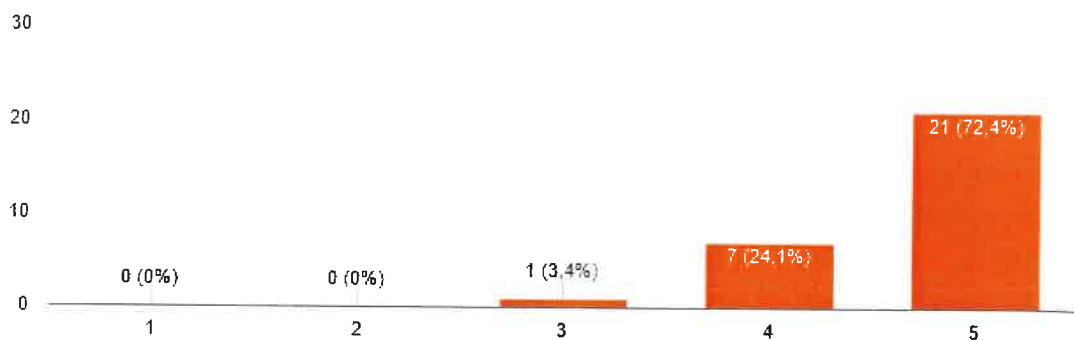
30 válasz



7. A tanári kollégium pedagógusai eredményes oktató-nevelő munkát végeznek-e?

 Másolás

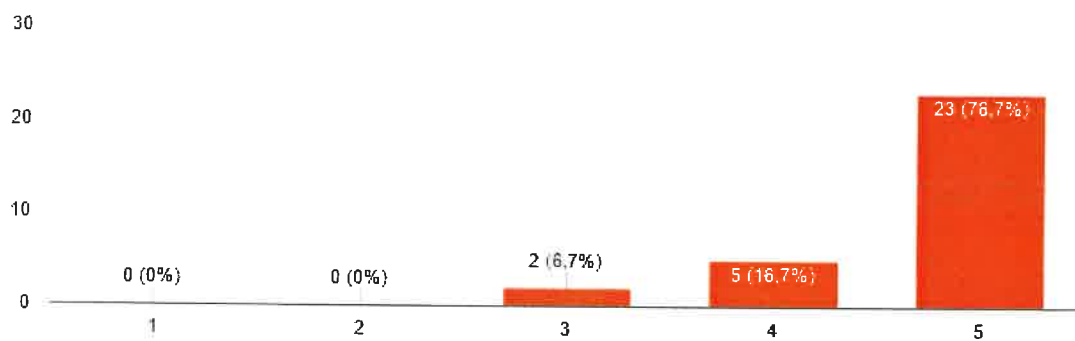
29 válasz



8. Mennyire elégedett az intézményvezető / Iskolaképviselő munkájával?

 Másolás

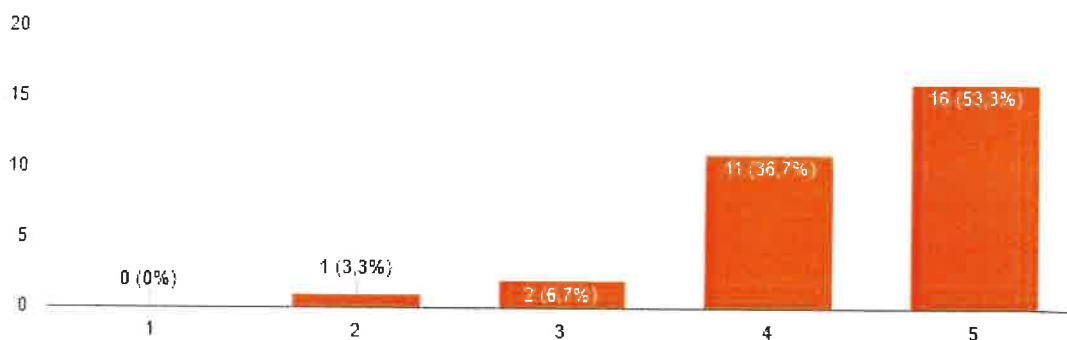
30 válasz



9. Megfelelő-e a tanulók terhelése?

Másolás

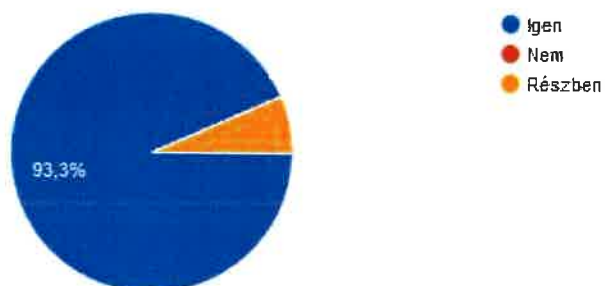
30 válasz



10. Van-e elég sikerszerzési lehetősége a gyerekeknek?

Másolás

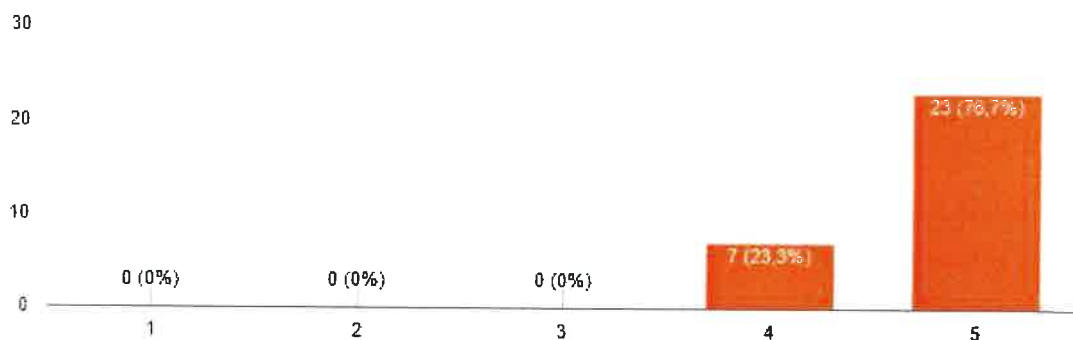
30 válasz



11. Összességében gyermeke mennyire érzi jól magát az iskolában?

 Másolás

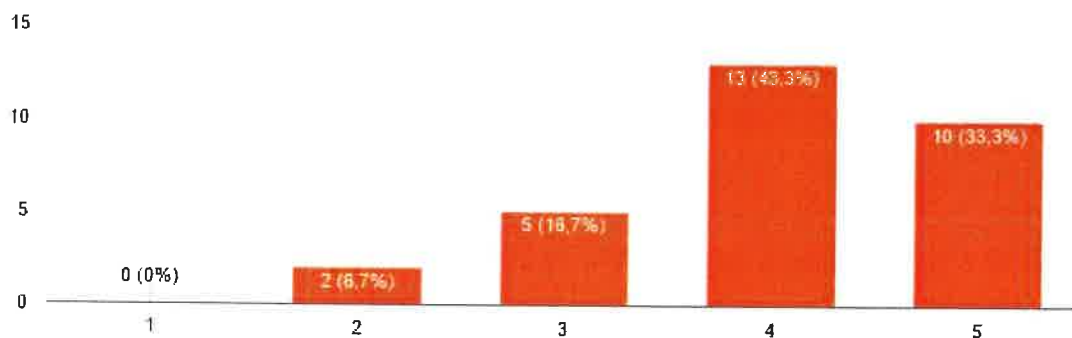
30 válasz



12. Mennyire elégedett a szülőkkel való foglalkozás hatékonyságával?

 Másolás

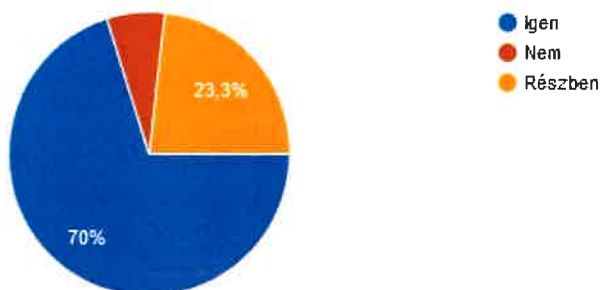
30 válasz



13. Elégedett-e azzal, ahogyan az iskola figyelembe veszi a szülők kérését, elvárásait?

 Másolás

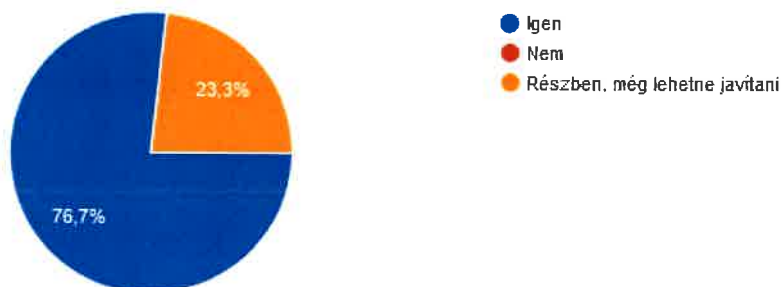
30 válasz



14. Az iskola, mint környezet, biztonságával segíti-e azt, hogy a gyerekek jól érezzék magukat?

 Másolás

30 válasz



15. Milyen javaslata lenne ezzel kapcsolatban?

4 válasz

Udvar szépítése, zöldítése és több játék lehetőség jó lenne. Illetve szerszámtároló, ahova el lehet pakolni a gyerekek kinti játékait délutánonként.

Ebedlőre, közöségi helysegekre lenne szukse, es nagyobb kertre ami nem vetonos, vagy gumis. Az euritmia teremben dohos illetve egyéb kemiai anyag parolgasat erzekeltem ahol en magam 5 p utan nem kaptam rendesen levegőt.

Közösségi programok, iskola gyűlés

Az iskola külalakja, szigetelése, színezése szerintem fontos lenne, egyrészt a külcsín, másrészt a fenntarthatóság miatt.

De mint biztonság, úgy nincsenek aggójaim.

A TAWI jellege és pedagógiai minősége

1. Miért választották ezt az iskolát?

 Másolás

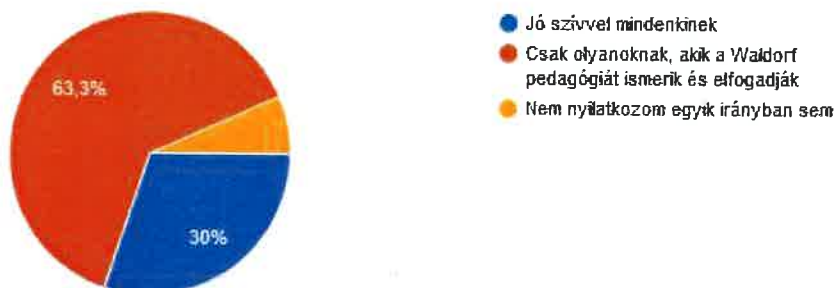
30 válasz



2. Miként ajánlaná gyermeke jelenlegi iskoláját egy most iskolát választó ismerősének?

 Másolás

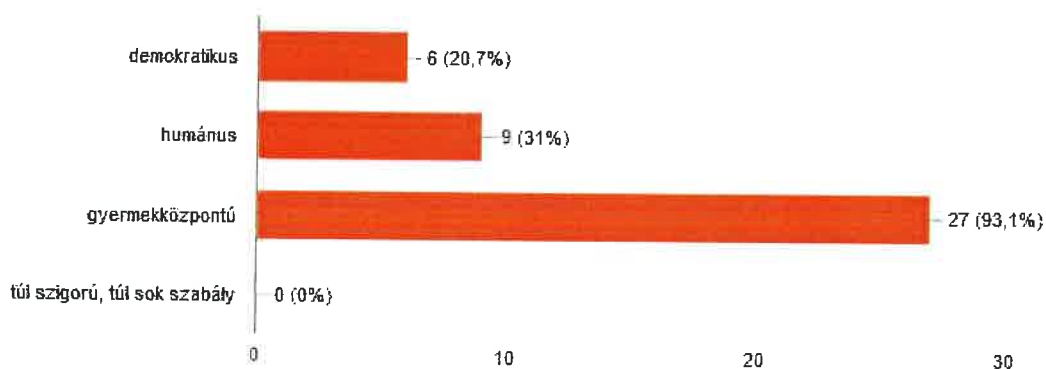
30 válasz



3. Milyennek ítéli meg az iskolai légkört? /több válasz is lehetséges/

 Másolás

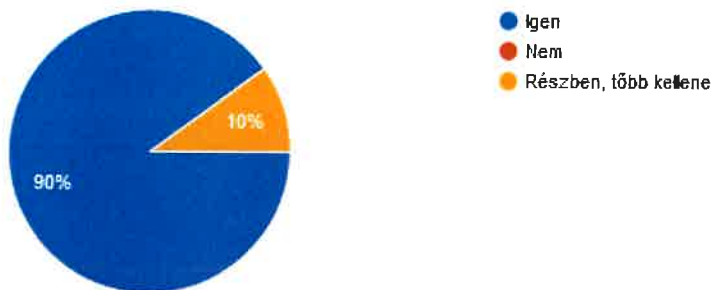
29 válasz



4. Kap-e elegendő információt az osztálytanítótól gyermeke előrehaladásával fejlődésével kapcsolatban?

 Másolás

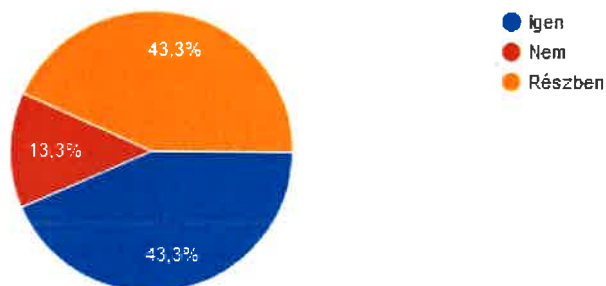
30 válasz



5. Megfelelőnek tartja-e az iskola felszereltségét?

 Másolás

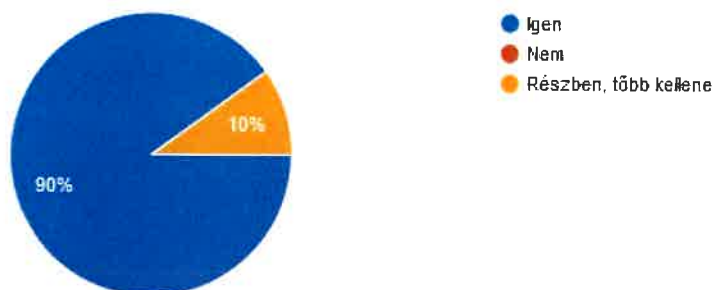
30 válasz



4. Kap-e elegendő információt az osztálytanítótól gyermeke előrehaladásával fejlődésével kapcsolatban?



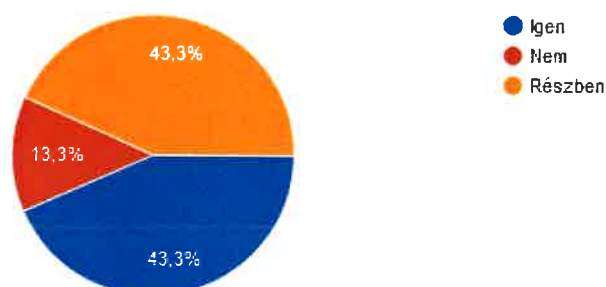
30 válasz



5. Megfelelőnek tartja-e az iskola felszereltségét?



30 válasz



6. Milyen javaslatai lennének?

6 válasz

Nagyon sok pakolásra alkalmas helyre lenne szükség.

Több teremre van szükség és nagyobb zöld térre

Természetközeli udvari játékok

Informatika, kinti felszerelés, mozgás téren még van hova fejlődni.

Nincs javaslatom, majd alakul. Azért jelöltem ezt a választ, mert még kialakulóban sok minden az iskolában 5 év alatt így is nagyon-nagyon sok mindent elértetek és mi teljes mértékben elégedettek vagyunk.

Sok pénzbe kerülne. Az iskola költségvetése nem biztos, hogy kibírná.

7. Mit tart az Iskola legnagyobb erősségeinek? Kérem, fejtse ki véleményét röviden!

22 válasz

Gyermekközpontú, humánus

A gyerek az első. Nem tömeg áru... 😊

Valóban a gyermekek és fejlődésük áll a fókuszban.

Szakmaiság

Személyre szabott nevelési,oktatási munkát.

Minden gyereket a saját képességéhez mérten kérnek számon. Egyéni és személyre szóló fejlesztés ,az élet fontos dolgaira való megtanítása.

A pedagógusok összehangolt munkáját. A figyelmet és az elhivatást.

Tenni vágyó emberek megfelelő anyagi háttérrel és kapcsolati tőkével, akik minden energiájukat ebbe az iskolába teszik bele a jövőt látva maguk előtt, és ez az az erő, ami páratlan, megdöbbentő, felfoghatatlan módon viszi előre a dolgokat. Köszönet érte, és reméljük, egyszer mi is fel tudjuk venni ezt az odaadást...

7. Mit tart az Iskola legnagyobb erősségeinek? Kérem, fejtse ki véleményét röviden!

22 válasz

iskolába teszik bele a jövőt látva maguk előtt, és ez az az erő, ami páratlan, megdöbbentő, felfoghatatlan módon viszi előre a dolgokat. Köszönet érte, és reméljük, egyszer mi is fel tudjuk venni ezt az odaadást...

Barátságos légkör a gyerekek számára.

Ahova 5ösöket adtam.

A gyerekeknek jó, ez a lényeg

Szerintem egy világszerte elfogadott módszer, inkább gondolkodni és összedolgozni tanítja a gyerekeket, kevésbé lexikális

Figyelembe veszik a gyermekek igényeit és javaslatait és családias a légkör a szülők és a tanárok között.

A gyermekem boldog!
Boldog ha megtanult valamit!

Magas fokú szakmai munka a gyerekekkel és a gyerekekért.

7. Mit tart az Iskola legnagyobb erősségeinek? Kérem, fejtse ki véleményét röviden!

22 válasz

Annak ellenére, hogy kis létszámú, néhány éve működő iskoláról beszélünk, én igen erősnek érzem a hátteret, értem ezt a fenntartókra illetve a pedagógusokra.
Mégis családias a légkör. Mindenben segítetek, bármivel bármikor fordulhatunk hozzátok, mindent meg tudunk beszélni.

Azt hogy nagyon családias és család barát.

1. Azt, hogy lehetőségek tárháza a gyermek számára, melyből fokozatosan meríthet saját belső akarata szerint.
2. Magasan, szerteágazóan képzett tanárok a TK tagjai.

A fejlődésre való képessége nagy!

Nem sietett semmit.

Gyermekközpontú, életkori sajátosságoknak megfelelő képzés, képzett pedagógusok.

Optimális Osztálylétszám (4. osztály). Jól képzett tanárok. Fakultatív lehetőségek.

8. Mely területeken javasolna változtatást, fejlesztést? Kérem, fejtse ki véleményét röviden!

16 válasz

Közös családi programok nagyobb számban.

Kommunikáció.

Az információ áramlását nehézkesnek tartom a tk és a szülők között, az iskolai rendezvények, munkálatok kommunikációja is megkésett szokott lenni.

A szülői hozzájárulásként végzett feladatokat lehetne időben rendszeresíteni, hogy a családok tudjanak vele számolni, illetve lehessen kérni, hogy legalább évi 2 alkalommal vegyenek részt rajta.

Szülői támogatás, aktivitás terén, illetve a kommunikáción.

Ének,zene

Az antropozófia szemlélet szélesebb megismerését a szülői közösség számára is.

étkeztetés kapcsán a gyermek nem nagyon szereti, ahogy főznek a menzán, sokszor panaszkodik arról, hogy nem ette meg, mert nem ízlett, pedig nem válogatós fajta;

8. Mely területeken javasolna változtatást, fejlesztést? Kérem, fejtse ki véleményét röviden!

16 válasz

vagy az osztályok által létrehozandó dolgokat más helyen megcsinálni, mert lelkesedést csökkenti, amikor mások a szemük láttára pusztítják el, amit építettek.

Euritmia terem feujitasa. Új termék kialakítása. Közösségi terek kialakítása. Az ebédlőben a muanyag tanyerok mikrozas illetve hideg étel tálalása, es az etel színvonalá nagyon tavol áll a waldorf iskolák szellemiségétől. saját evédlő is szerencses lenne illetve normalis méretű es kialakítású tanári helyiség. A szülőkkel való kommunikáción mi denképp érdemes javítani es nagyobb teret adni nekik is, mert jelenleg a közpobti irányítás a mérvadó ami nem a Waldorf iskolák jellegére működésére hasonlít. A közössegepites fontos elem, ugy erzem, tapasztalaom hogy nincs sok beleszolasom az otletelesbe, megvalositasba, igr amivel hozza tudnek jarulni blokkolva van. A problemak jelzesekor inkább a süket fülek effektust tapasztaltam fo tos kérdésekben. A tk es a szuloi forum es a szulok kommunikalását fontosnak tartom. Tettem kinkret javaslatokat is Alföldy Anna es Schmidt Balázs felé szóban.

Az iskolai közösség minden tagja számára elérhető közösségi rendezvények.
Szülői képviselet.
Együttműködés a fenntartóval, annak átláthatósága.

Marketing, hogy jobban megismerjék a sulit. Külső munkálatok, hogy szebb legyen a megjelenés

...

8. Mely területeken javasolna változtatást, fejlesztést? Kérem, fejtse ki véleményét röviden!

16 válasz

Együttműködés a fenntartóval, annak átláthatósága.

Marketing, hogy jobban megismerjék a sulit. Külső munkálatok, hogy szebb legyen a megjelenés

X

Udvar, közösségi terek

Az épület és az udvar 1-2 éven belül kardinalis problémát fog okozni a létszám miatt. Konfliktus kezelés erősítése. A közoktatásból menekülő szülőknek a waldorf szemlélet elsajátítása.

Intézmény épülete

Zene oktatás zongorán is. Délutánra több eszköz a szabadidő érdekesebb eltöltésére.

közösségépítés

Több gyakorlás, hogy a gyengébb képességű gyerekek számára is megfelelően rogzuljon a tananyag.